

<p><b><u>Inhalte: I. 2d.</u></b>  <b>Gefühle wahrnehmen und kommunizieren – sich von der Gemeinschaft getragen fühlen</b></p> <p><b><u>Material:</u></b>  <b>Bildkarten zum Thema Gefühle als Grundlage für die Erarbeitung eines Bilderbuches oder für Anfangsrituale</b></p>	<p><b><u>Bildungsplanbezug / Leitperspektiven:</u></b></p> <p><b>BP GS 2016: Prävention und Gesundheitsförderung</b>  <b>Kl. 1/2:</b> Mensch 3.1.1. (1) (2) (5) (6)  <b>Kl. 3/4:</b> Mensch 3.2.1. (2) (5) (6)</p> <p><b>BP Sek. I 2016: Prävention &amp; Gesundheitsförderung</b>  <b>Kl. 5/6:</b> Mensch 3.1.1. (1) (2) (5)  <b>Kl. 7/8:</b> Mensch 3.2.1. (1)</p>
<p><b><u>Didaktische Überlegungen:</u></b></p> <p>Die Schüler*innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fühlen sich in der vertrauensvollen Atmosphäre des RU geschützt, bekommen Raum eigene Gefühle und Gedanken wahrzunehmen und zu äußern.</li> <li>• nehmen belastende Lebenssituationen, Konflikte, eigene Ängste, Befürchtungen, Grenzsituationen bewusst wahr und stellen diese Gedanken und Gefühle dar.</li> <li>• hören respektvoll und ohne zu werten die Gedanken und Gefühle anderer, Empathie- und Sprachförderung.</li> <li>• entwickeln neue Positionen (Perspektivenwechsel) und Lösungswege sowie individuell geeignete Handlungsmöglichkeiten für einen konstruktiven, verantwortlichen Umgang mit schwierigen, belastenden Situationen.</li> </ul>	
<p><b><u>Material:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 Bild-Impulse „Gefühle“, Verlag an der Ruhr, <i>Signatur: 14.14. B 14</i></li> <li>• Swimmy, Leo Lionni, Verlag Beltz und Gelberg, <i>Signatur: 15.01.1.58</i></li> </ul>	
<p><b><u>Beschreibung:</u></b></p> <p>80 Bildkarten DIN A5, Begleitheft mit methodischen Hinweisen</p>	
<p><b><u>Unterrichtsvorschläge zur ressourcenorientierten Stärkung im RU:</u></b></p> <p><b>Voraussetzung: vertraute Atmosphäre durch Musik, Stille, ....</b></p>	
<p><b>Einsatz des o.g. Materials:</b></p> <p>Die Bild-Impulse laden ein zum Hineindenken und können Ausgangspunkt sein für:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stumme Impulse zum freien Erzählen persönlicher Erfahrungen und Erlebnisse</li> <li>• freies, kreatives Schreiben</li> <li>• Bildbeschreibungen</li> <li>• Gefühls-Geschichten</li> <li>• Bildvergleiche</li> <li>• Rollenspiele und Pantomime</li> <li>• Training des Argumentierens</li> </ul>	<p><b>Weitere Unterrichtsideen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Gefühls-Runde“</b>  Thematische Vorauswahl treffen; vertrauensvolle Atmosphäre schaffen, Bedeutung der ausgewählten Gefühle erarbeiten, Mimik erproben und deuten, Standbilder</li> <li>1. Gegensatzpaare bilden. Beispiel: eingeschüchtert, ängstlich, traurig, entschlossen, mutig, selbstbewusst...</li> <li>2. Gründe/Anlässe/Beispiele zu Gegensatzpaaren nennen, erarbeiten</li> <li>3. Positives und Stärkendes festhalten:  „Mut-Plakat“ (Klassenplakat, Gruppenplakat...) oder  „Mut-Trommel“ (Bastelarbeit Dose mit Luftballondeckel)</li> </ul>



Idee zu Vertiefung: Swimmy-Geschichte; dabei o.g. Gefühle/Bildkarten einbringen, Swimmy Plakat mit Fisch von jedem Schüler als gemeinsamer großer Fisch – Titel „Gemeinsam sind wir stark“

### Weiterführende Arbeiten:

- **Stimmungsbarometer** als Drehscheibe für die jeweilige Stimmung
- **Spirit Cloud** (Sek. I):  
Thema 'Gefühle' am PC gestalten

### Weiterführendes Material:

- Kinder zeigen Stärke, aus: Kleine Leute - Großer Gott, Material für Gottesdienste mit 3- bis 6-Jährigen, SCM Verlag, *Signatur 17.04.2.109/11*
- Sek I: Emotionen: Fotokarten für Inspiration und Coaching, Claus Heragon, Heragon Verlag, *Signatur: 09.04.16/K*
- „Heute bin ich“ Kunstkarten-Set, Mies van Hout, Aracari Verlag, *Signatur 15.01.1.91/K und Buch Signatur 15.01.1.91*
- Bildkarten Gefühle für Kindergarten und Grundschule, Monika Bücken-Schaal, Don Bosco Verlag, *Signatur: 09.04.14/K*
- Religion 1. Klasse, Bergedorfer Grundschulpraxis, Christian Gauer, Markus Gross, Persen Verlag, *Signatur 14.12.1.17*
- Swimmy, Leo Lionni, Verlag Beltz und Gelberg, *Signatur: 15.01.1.58*
- Was mich trägt, Bildkarten DIN A5, Don Bosco Verlag, *Signatur 09.04.13a/K*
- Fit von klein auf, Stinksauer und gut drauf Link: [http://www.fitvonklein-auf.de/fileadmin/user\\_upload/PDF/Grundschule/Unterrichtsbausteine/Stinksauer\\_-\\_LK\\_JgSt.\\_1\\_2\\_.pdf](http://www.fitvonklein-auf.de/fileadmin/user_upload/PDF/Grundschule/Unterrichtsbausteine/Stinksauer_-_LK_JgSt._1_2_.pdf)

Weitere Hinweise und Materialien finden Sie unter  
<https://bit.ly/SDAHeilbronn-Unterrichtshilfen>